

การมองอนาคตแนวโน้มประชากรในวัยเรียนกับการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ศศิรัศม์ ประสาทแก้ว* และ อภาพร นาภูมิ

ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

(*อีเมลผู้ประพันธ์บรรณกิจ: wsasirat@mail.wu.ac.th)

Received: 23 October 2025, Revised: 10 November 2025, Accepted: 15 November 2025, Published: 25 November 2025

บทคัดย่อ

การมองอนาคตแนวโน้มประชากรในวัยเรียนกับการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวโน้มประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587 ทั้งนี้เพื่อประกอบการคาดการณ์การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป ตลอดจนเพื่อวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาดกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง โดยใช้เครื่องมือการมองอนาคต (Foresight Tools) ในการวิเคราะห์ คาดการณ์ และอธิบายการเปลี่ยนแปลงในอนาคตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ผลการวิเคราะห์พบว่า แนวโน้มเด็กแรกเกิดและประชากรวัยเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยปี พ.ศ. 2568 มีประชากรที่อยู่ในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาอยู่ที่จำนวนเจ็ดแสนคน ซึ่งจะเริ่มมีจำนวนลดลงในแต่ละปีจนถึงปี พ.ศ. 2578 ลดลงเหลือระดับหกแสนคน ในปี พ.ศ. 2582 จะมีจำนวนลดลงเหลือระดับห้าแสนคน และในปี พ.ศ. 2585 จะมีจำนวนลดลงเหลือระดับสี่แสนคน ซึ่งส่งผลกระทบต่ออัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัยในเขตภาคใต้อย่างชัดเจนและมีนัยสำคัญตั้งแต่ปี พ.ศ. 2581 โดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์จะต้องรับนักเรียนในเขตภาคใต้ให้ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม และจะเข้าสู่ภาวะวิกฤติตั้งแต่ปี พ.ศ. 2582 เป็นต้นไป โดยเฉพาะตั้งแต่การเข้าสู่สังคมสูงอายุแบบสุดยอด (Hyper-Aged Society) ภายในปี พ.ศ. 2584 และหากวิเคราะห์ในมุมมองของการแข่งขันทางการตลาด (Competitive Analysis) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะเป็นมหาวิทยาลัยเดียวในเขตภาคใต้ที่เป็นส่วนแบ่งทางการตลาดที่แท้จริง แต่ด้วยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีข้อได้เปรียบที่มีที่ตั้งอยู่ในเขต 3 จังหวัดที่จำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นครศรีธรรมราช สงขลา และสุราษฎร์ธานี ดังนั้นมหาวิทยาลัยจะต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งกลุ่มนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดังในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ตลอดจนกลุ่มนักเรียนจีนซึ่งจะสามารถทดแทนนักเรียนไทยที่มีจำนวนลดลงในทุก ๆ ปี

คำสำคัญ: การมองอนาคต; แนวโน้มประชากร; ประชากรในวัยเรียน; ประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา; การวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาด; เทคนิคบรรณมิติ

Foresight in Trends of the School-Age Population and Undergraduate Enrollment of Walailak University

Sasirat Prasatkaew* and Arpaporn Naphoom

Division of Planning and Strategy, Walailak University, Thasala, Nakhon Si Thammarat 80160, Thailand

(*Corresponding author's e-mail: wsasirat@mail.wu.ac.th)

Abstract

Foresight in trends of the school-age population and undergraduate enrollment of Walailak University aims to study the trend of the pre-university school-age population during the period 2025 - 2044. This is to support the prediction of student admissions at Walailak University from the academic year 2026 onwards. As well as to analyze market competition with comparative universities. This data analysis uses Foresight Tools to analyze, predict and explain the anticipated future changes. The results found that the trend of newborns and school-age populations has been continuously decreasing. As of 2025, there were seven hundred thousand school-age people. Each year, the pre-tertiary school-age population will begin to decrease until 2035, when the number will have dropped to 600,000 and will drop to 500,000 till 2039. Additionally, the number will drop to 400,000 in 2042. This will have a significant impact on the rate of university students continuing their education in the southern region from 2038 onwards. Walailak University must enroll students from the southern region according to the planned proportion, which has increased from the previous ratio. It will reach a crisis point starting from 2039 onwards, especially from entering into a hyper aged society by 2041. From the perspective of Competitive Analysis, Prince of Songkla University is the only university in the southern region that has a true market share. Nonetheless, Walailak University benefits by being situated in Nakhon Si Thammarat, Songkhla and Surat Thani, the three provinces with the largest pre-university student populations. Therefore, Walailak University must strengthen public relations efforts to attract the target group, which is the market share of Prince of Songkla University. This comprises target groups of students interested in studying at famous private universities in Bangkok Metropolitan Area, as well as Chinese students, who will be able to replace the number of Thai students that is decreasing every year.

Keywords: Foresight; Trend of Population; School-aged population; Pre-tertiary school-aged population; Competitive Analysis; Biometrics

บทนำ

ด้วยแนวทางการพัฒนาประเทศในช่วงที่ผ่านมาได้ส่งผลอัตราภาวะเจริญพันธุ์ (Total Fertility Rate: TFR) และส่งต่อจำนวนเด็กเกิดที่กำลังลดลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนการก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างประชากรของไทยที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ หลายภาคส่วนจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ตลอดจนได้มีการติดตามสถานการณ์มาอย่างต่อเนื่อง จากข้อมูลของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล (จงจิตต์ ฤทธิ์ณรงค์, 2568) พบว่าประเทศไทยเคยมีเด็กเกิดเกิน 1 ล้านคนต่อปีในช่วงปี พ.ศ. 2506 - 2526 และเคยมีเด็กเกิดจำนวนมากที่สุดในปี พ.ศ. 2514 มากถึง 1,221,228 คน แต่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 เป็นต้นมา กลับพบว่า จำนวนเด็กเกิดในประเทศไทยได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้อัตราส่วนผู้สูงอายุต่อประชากรทั้งหมดเพิ่มสูงขึ้น โดยประเทศไทยได้กลายเป็นสังคมสูงวัย คือ มีผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด เมื่อปี พ.ศ. 2548 และจากแนวทางการพัฒนาประเทศในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยใช้เวลาอีกเพียงไม่ถึง 20 ปี โดยจากสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง พบว่า ประเทศไทยมีการตายมากกว่าการเกิดเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2564 (เกื้อ วงศ์บุญสิน และคณะ, 2565) โดยมีสัดส่วนประชากรกลุ่มผู้สูงอายุหรือมีอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่า 12 ล้านคน (วิรัช เกษมศัพท์, 2565) หรือคิดเป็นสัดส่วนประมาณ 1 ใน 6 ของประชากรไทย และเป็นอันดับ 2 ในกลุ่มประเทศอาเซียน รองลงมาจากประเทศสิงคโปร์ นอกจากนี้ ไทยถูกคาดการณ์ว่าจะเป็นประเทศกำลังพัฒนาประเทศแรกของโลกที่ก้าวเข้าสู่สังคมสูงอายุแบบสมบูรณ์ (Aged Society) โดยสามารถกล่าวได้ว่า ปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Complete Aged Society) เนื่องจากอัตราการเกิดของคนไทยมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนการเกิดประมาณ 6 แสนคนต่อปี ซึ่งสถานการณ์ยังเป็นเช่นนี้ต่อไปแล้ว นอกจากจำนวนประชากรไทยโดยรวมจะลดลงแล้ว ไทยจะขยับขึ้นเป็นสังคมสูงอายุแบบสุดยอด (Hyper Aged Society) ซึ่งมีสัดส่วนประชากรที่อายุมากกว่า 65 ปี ถึงร้อยละ 20 หรือมีประชากรอายุมากกว่า 60 ปีกว่า ร้อยละ 30 ภายในปี พ.ศ. 2584

การลดลงของอัตราภาวะเจริญพันธุ์ของไทยที่ต่ำกว่าระดับทดแทนในปัจจุบันนั้น จากประสบการณ์ของประเทศที่มีอัตราเจริญพันธุ์ต่ำกว่าระดับทดแทนมาก่อนประเทศไทยพบว่า ยังไม่มีประเทศใดสามารถทำให้อัตราภาวะเจริญพันธุ์เพิ่มสูงขึ้นได้ภายในระยะเวลา 10 - 20 ปี เนื่องจากความไม่สอดคล้องกันระหว่างบริบททางเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลต่อภาวะเด็กเกิดในจำนวนที่ต่ำกว่าความคาดหวัง โดยประเด็นที่สำคัญที่ต้องแก้ไข คือ การปรับทัศนคติว่าการมีบุตรไม่ใช่เรื่องของแต่ละครอบครัว แต่เป็นเรื่องของสังคมด้วย เนื่องจากเด็กเกิดของแต่ละครอบครัวจะเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญของสังคมต่อไปในอนาคต และทุนมนุษย์นี้จะกลายเป็นทุนทางสังคมและเป็นฐานพลังทางเศรษฐกิจที่จะรองรับสัดส่วนประชากรสูงวัยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว

และด้วยปัญหาเด็กเกิดน้อยส่งผลกระทบต่อโครงสร้างพื้นฐานที่รัฐบาลได้ลงทุนไว้ โดยเฉพาะระบบการศึกษา ได้แก่ สถานรับเลี้ยงเด็ก โรงเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัย ด้วยประชากรตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยเรียน (0 - 18 ปี) ซึ่งจะถูกป้อนเข้าระบบการศึกษามีจำนวนลดลง นอกจากนี้ ยังพบว่ามีเด็กไทยส่วนหนึ่งที่หลุดออกจากระบบการศึกษาด้วยหลาย ๆ สาเหตุ โดยเฉพาะปัญหาสถานะทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะในช่วงปีการศึกษา 2560 - 2564 มีจำนวนนักเรียน “ยากจน” และ “ยากจนพิเศษ” เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะช่วงวิกฤตโควิด 19 จากการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาสาเหตุของการออกนอกระบบการศึกษาข้อมูลของเด็กนอกระบบการศึกษา (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา, 2567) พบว่า มีสาเหตุมาจากความยากจนมากที่สุด ประกอบกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบการศึกษาน้อยลง และการเรียนกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศก็สามารถทำได้ง่ายขึ้นผ่านระบบออนไลน์

มหาวิทยาลัยในประเทศไทยไม่ว่าจะมหาวิทยาลัยของรัฐหรือเอกชนจำเป็นต้องเร่งปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด ในส่วนของมหาวิทยาลัยของรัฐ ถึงแม้จะได้รับงบประมาณแผ่นดินแล้วบางส่วน แต่การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยยังต้องใช้งบประมาณเงินรายได้อีกส่วนหนึ่งสนับสนุนการ

ดำเนินงาน ซึ่งรายได้ดังกล่าวส่วนใหญ่มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บจากนักศึกษา ซึ่งหากจำนวนนักเรียนและนักศึกษามีแนวโน้มลดลง ย่อมส่งผลกับเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ปัญหาประชากรในวัยเรียนลดลงจึงส่งผลกับจำนวนมหาวิทยาลัยสั้นมากกว่าจำนวนเด็ก ทั้งนี้มหาวิทยาลัยทั้งของรัฐและเอกชนจะต้องตื่นตัวในการหากลุ่มผู้เรียนเพื่อความอยู่รอด โดยหากไม่สามารถปรับตัวได้ ทำयที่สุดอาจจะนำไปสู่การควบรวมกิจการหรือปิดตัวลง เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีการบริหารจัดการอิสระจากระบบราชการ (Autonomous University) โดยยังได้รับเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) ที่รัฐจัดสรรให้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่ด้วยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่ครอบคลุมงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ในขณะเดียวกัน เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่นทางด้านวิชาการให้ครอบคลุมทุกด้าน มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องใช้เงินรายได้หลักซึ่งได้มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เรียกเก็บจากผู้เรียน

อย่างไรก็ตาม แม้จะมีงานวิจัยที่วิเคราะห์ถึงแนวโน้มของประชากร และอัตราการเกิดของเด็กแรกเกิดในไทยอย่างแพร่หลาย แต่ยังไม่พบงานวิจัยที่วิเคราะห์แนวโน้มประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษากับบริบทการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีที่จะเข้าศึกษาต่อในแต่ละมหาวิทยาลัย ดังนั้นการมองอนาคตแนวโน้มประชากรในวัยเรียนกับการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในครั้งนี้จึงเป็นการศึกษาข้อมูลสถิติประชากรทางทะเบียนราษฎรของกรมการปกครองซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้คาดการณ์แนวโน้มการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในอีก 20 ปีข้างหน้า รวมทั้งการศึกษาและวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาดกับมหาวิทยาลัยคู่แข่ง ซึ่งสามารถนำผลการ

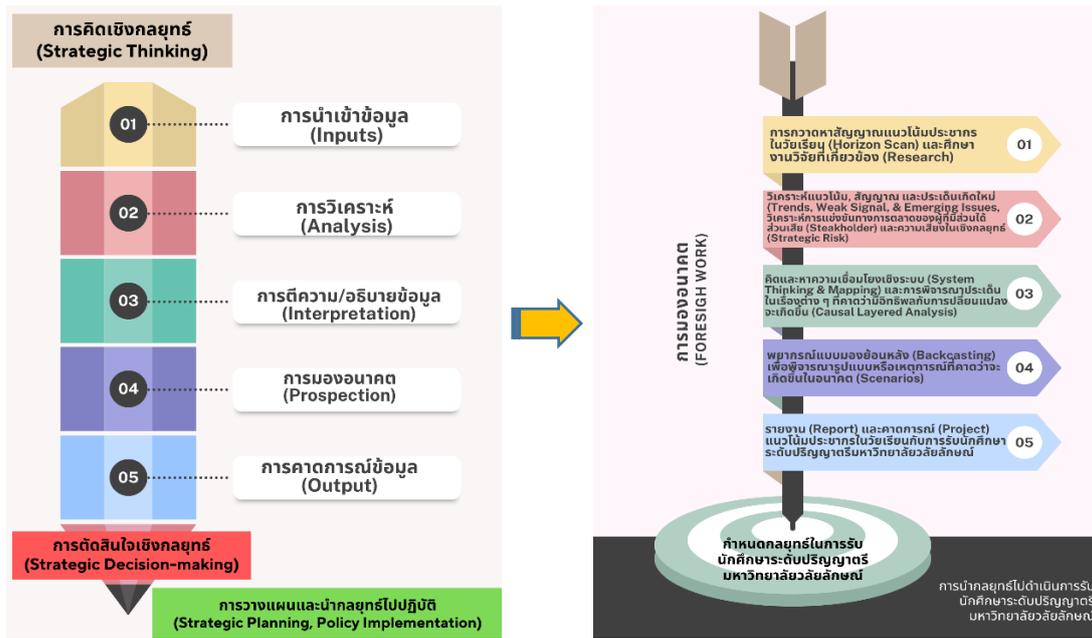
วิเคราะห์ไปประกอบการกำหนดกลยุทธ์ในการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีให้ได้ตามแผนที่วางไว้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587
2. เพื่อคาดการณ์การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป
3. เพื่อวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาดกับมหาวิทยาลัยคู่แข่งเพื่อประกอบการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

กรอบแนวคิด

ด้วยการมองอนาคตใช้กระบวนการคาดการณ์อนาคตอย่างเป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือ โดยคำนึงถึงปัจจัยที่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการกำหนดทิศทาง กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสมต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต ซึ่งจากการวิเคราะห์เอกสารที่เลือกเก็บข้อมูลทุติยภูมิจากหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้ศึกษาในครั้งนี้ได้นำมาใช้ประกอบการวางแผนสำหรับใช้ในสถานการณ์ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ในอนาคต (Scenario Planning) โดยมีการปรับและพัฒนารูปแบบการสร้างภาพอนาคตที่เรียกว่า Generic Foresight Model (GFM) จากแนวคิดของ Joseph Veros (2546) ที่ปรับปรุงโดย Anita Sykes-Kelleher (2549) (Veros, 2546 อ้างถึงในศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ, 2564) ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการมองอนาคตแนวโน้มประชากรในวัยเรียนกับการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

วิธีการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้นำเครื่องมือการมองอนาคต (Foresight Tools) (สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ, 2562) ในการวิเคราะห์ คาดการณ์ และอธิบายการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น หรือเพื่อออกแบบอนาคตที่พึงประสงค์ โดยจากชุดเครื่องมือการมองอนาคตในครั้งนี้ ผู้วิเคราะห์ได้เลือกใช้การวิเคราะห์แนวโน้มและแนวโน้มระดับโลก (Trend and Megatrend Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต ทั้งระยะสั้น ระยะปานกลาง และในระยะยาว

ขั้นตอนการวิเคราะห์แนวโน้มในครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์เอกสารที่เลือกเก็บข้อมูลทุติยภูมิจากหลักฐานต่าง ๆ โดยกำหนดแนวทางและคัดเลือกแหล่งที่มาข้อมูลซึ่งครอบคลุมหลายช่วงเวลาติดต่อกัน โดยกำหนด “คำสำคัญ” (Keyword) ได้แก่ แนวโน้มประชากรในการสืบค้นข้อมูลในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะข้อมูลสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร เพื่อกวาดหาสัญญาณแนวโน้มประชากรในวัยเรียน (Horizon Scanning) นอกจากนี้ ได้เลือกใช้เทคนิคบรรณมิติ (Bibliometrics) ซึ่งเป็นเทคนิคเชิงสถิติเชิงวิเคราะห์และจัดกลุ่มข้อมูลจำนวนมากจากเอกสารงานวิจัย เนื่องจากข้อมูลที่

ใช้ในการวิเคราะห์มาจากการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา หรือสถิติเชิงอนุมาน ด้วยเหตุนี้การศึกษาด้านบรรณมิติ จึงมีความสำคัญที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในครั้งนี้

สมมติฐานของงานวิจัย

แนวโน้มจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587 ที่ลดลงอย่างต่อเนื่องเป็นตัวแปร ที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่ออัตราการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้มีแนวโน้มลดลง และส่งผลให้ระดับการแข่งขันทางการตลาดในการรับนักศึกษาใหม่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น

ผลการศึกษา

1. การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรของประเทศไทย

มีข้อมูลอนาคตประชากรไทยที่หลายหน่วยงานได้มีการคาดการณ์ อาทิเช่น สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์ (เกื้อ วงศ์บุญสิน และคณะ, 2565) ได้คาดการณ์แนวโน้มประชากรไทยเป็น 3 แนวโน้ม ดังต่อไปนี้

1) แปรผันปานกลาง (Medium Variant) แนวโน้มภาวะเจริญพันธุ์ช่วงปี พ.ศ. 2553 - 2558 ถึงช่วงปี พ.ศ. 2583 - 2588 ใช้ค่าจากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 - 2583 (ฉบับปรับปรุง) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2) แปรผันสูง (High Variant) ปรับแนวโน้มภาวะเจริญพันธุ์ให้ลดลงกว่าแนวโน้มภาวะเจริญพันธุ์สำหรับการแปรผันปานกลาง โดยในช่วงปี พ.ศ. 2558 - 2563 พบว่า ค่าภาวะเจริญพันธุ์มีความใกล้เคียงกับข้อมูลจากสถิติสาธารณสุข ปี พ.ศ. 2562 ที่พบอัตราเจริญพันธุ์อยู่ที่ 1.29

3) แปรผันต่ำ (Low Variant) โดยภาวะเจริญพันธุ์ใน 4 ช่วงปีแรกถูกตั้งค่าเหมือนกลุ่มแปรผันปานกลาง อย่างไรก็ตาม ตั้งแต่ช่วงปี พ.ศ. 2558 - 2563 จนถึงช่วงปี พ.ศ. 2593 - 2598 ตั้งค่าภาวะเจริญพันธุ์อยู่ที่ 1.6 โดยเป็นระดับภาวะเจริญพันธุ์เดียวกับประเทศสวีเดน

จากสมมุติฐานข้างต้น คาดว่า ประชากรไทยจะเริ่มลดลงราวปี พ.ศ. 2566 พ.ศ. 2573 และ พ.ศ. 2578 สำหรับสมมุติฐานการแปรผันสูง ปานกลาง และต่ำ โดยในกรณีแปรผันสูงซึ่งภาวะเจริญพันธุ์อยู่ในระดับที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ประชากรในประเทศไทยมีประมาณ 65.4 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2568 ลดลงเหลือประมาณ 62 ล้านคนในปี พ.ศ. 2588 และเหลือเพียง 55.9 ล้านคน ใน ปี พ.ศ. 2598 ซึ่งเป็นการลดลงเกือบ 10 ล้านคน สอดคล้องกับข้อมูลขององค์การ

สหประชาชาติ (United Nations: UN) (เฉลิมพล แจ่มจันทร์, 2568) ที่ได้จัดกลุ่มประเทศทั่วโลกที่มีอัตราการเกิดกำลังลดลง โดยไทยเป็นประเทศเดียวในเขตภูมิภาคที่อยู่ในกลุ่มดังกล่าว นอกจากนี้ ประเทศอื่น ๆ ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันนี้ ส่วนใหญ่จะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว หรือประเทศที่รายได้ค่อนข้างสูง ส่วนกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนาจะอยู่ในกลุ่มประเทศที่อัตราการเกิดยังไม่ถึงจุดต่ำสุด แต่ก็อาจจะถึงในอีก 30 - 40 ปีข้างหน้า ทั้งนี้ “อัตราการเจริญพันธุ์รวม” (Total Fertility Rate: TFR) ในปี พ.ศ. 2567 อยู่เพียง 1.0 ซึ่งถ้าเทียบกับหลายประเทศจะอยู่ในกลุ่มประเทศที่ต่ำมาก ๆ เช่น เกาหลี สิงคโปร์ แต่เมื่อเทียบกับญี่ปุ่นที่มี TFR อยู่ที่ 1.2 พบว่า ไทยมีอัตราการเจริญพันธุ์รวมต่ำกว่าญี่ปุ่น

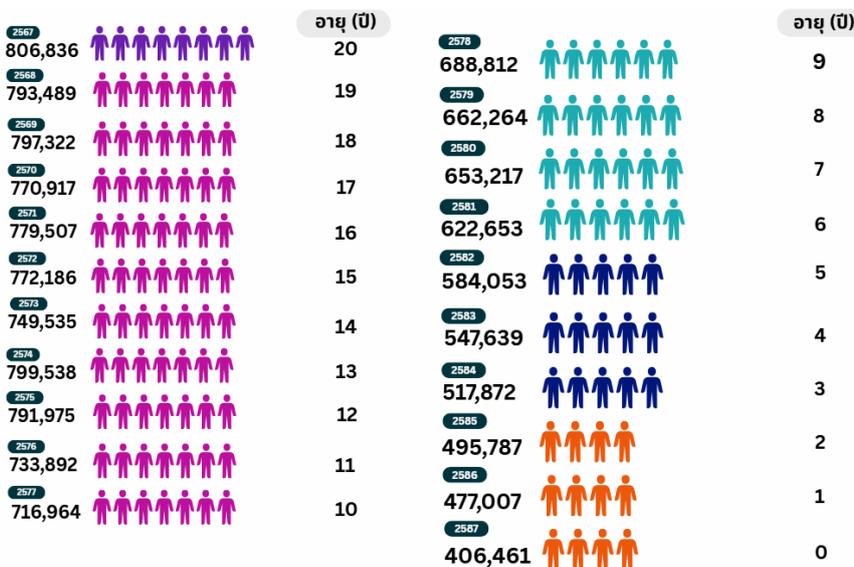
2. การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรในวัย

เรียนก่อนระดับอุดมศึกษา

2.1 การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรในวัย

เรียนของประเทศไทยโดยภาพรวม

จากข้อมูลสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง พบข้อมูลจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา หรือที่มีอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587 จำแนกตามอายุ ณ เดือนเมษายน 2568 ดังมีรายละเอียดตาม ดังมีรายละเอียดตาม ภาพที่ 2



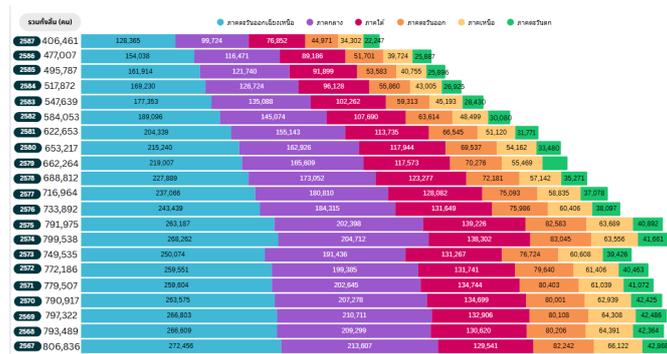
ภาพที่ 2 จำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยโดยภาพรวม

ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (2568)

จากภาพที่ 2 พบว่า ณ ปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นปีปัจจุบัน มีประชากรที่อยู่ในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา หรือที่มีอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี อยู่จำนวน 793,489 คน โดยจะเริ่มมีจำนวนลดลงในแต่ละปีจนถึงปี พ.ศ. 2578 จะมีจำนวนลดลงเหลือ 688,812 คน จนถึงปี พ.ศ. 2582 จะมีจำนวนลดลงเหลือ 584,053 คน และในปี พ.ศ. 2585 จะมีจำนวนลดลงเหลือ 495,787 คน โดยยังคงมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง

2.2 การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาจำแนกตามภูมิภาค

จากข้อมูลสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง พบข้อมูลจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา หรือที่มีอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587 แยกรายอายุ ณ เดือนเมษายน 2568 สามารถจำแนกตามภูมิภาค ดังมีรายละเอียดตาม ภาพที่ 3

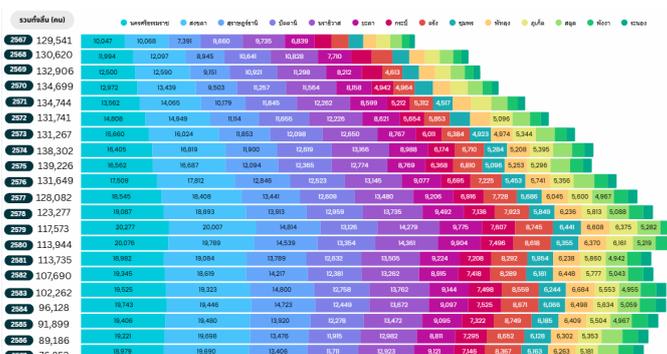


ภาพที่ 3 จำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาจำแนกตามภูมิภาค
ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (2568)

จากภาพที่ 3 พบว่า ณ ปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นปีปัจจุบัน พบจำนวนประชากรที่อยู่ในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา หรือที่มีอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587 จำแนกตามภูมิภาค เรียงตามลำดับสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคเหนือ และภาคตะวันตก

2.3 การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในเขตภาคใต้จำแนกรายจังหวัด

จากข้อมูลสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง พบข้อมูลจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา หรือที่มีอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2567 - 2587 ณ เดือนเมษายน 2568 ในเขตภาคใต้ โดยสามารถจำแนกตามจังหวัด ดังมีรายละเอียดตามภาพที่ 4



ภาพที่ 4 จำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในเขตภาคใต้จำแนกรายจังหวัด
ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (2568)

จากภาพที่ 4 พบว่า ณ ปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นปีปัจจุบัน พบจำนวนประชากรที่อยู่ในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา หรือมีอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในเขตภาคใต้ จำแนกตามจังหวัดเรียงตามลำดับสูงสุด 5 อันดับแรก ดังนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส

3. การคาดการณ์ข้อมูลนักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา

นอกเหนือจากปัญหาเด็กแรกเกิดที่มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องแล้ว ประเทศไทยยังพบปรากฏการณ์เด็กหรือนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาหรือเด็กที่หายไประหว่างทาง โดยที่ผ่านมายังไม่มีเจ้าภาพชัดเจนว่าหน่วยงานใดทำหน้าที่ดูแลเด็กนอกระบบการศึกษา ข้อมูลที่มีทำได้เพียงประมาณการเท่านั้น แต่ด้วยความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) (ไทย พีบีเอส, 2567) ทำให้พบข้อมูลว่า มีเด็กไทยวัยเรียน (อายุ 3 - 18 ปี) กว่า 1.02 ล้านคนที่ไม่

ปรากฏข้อมูลในระบบการศึกษาทุกระดับ หรือคิดเป็นร้อยละ 8 ของจำนวนเด็กไทยวัยเรียนทั้งหมด 12.2 ล้านคน โดยในจำนวน 1.02 ล้านคนนี้ก็กลับมีถึง 3.94 แสนคน (หรือคิดเป็นร้อยละ 38 ของเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษา) ที่มีอายุอยู่ในช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับ (อายุ 6 - 14 ปี) ขณะที่ช่วงวัยอนุบาล (อายุ 3 - 5 ปี) และช่วงวัยมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 - 18 ปี) มีจำนวนเด็กนอกระบบอยู่ในสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 31 เฉลี่ยขึ้นปีละ 1 แสนคน นอกจากนี้ ยังพบว่า มีเด็กอีกจำนวน 2.8 ล้านคนที่ยังมีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องด้วยความไม่พร้อมของฐานะครอบครัวและอุปสรรคในชีวิตอื่น ๆ

4. อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาข้อมูลอัตราการเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา โดยพิจารณาจากจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564 (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2567) พบรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 อัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565

จำนวนผู้จบ ป.6 ม.3 ม.6 และ ปวช.3		จำนวนผู้เรียนชั้น ม.1, ม.4/ปวช.1 และอุดมศึกษาปีที่ 1		อัตราการเรียนต่อชั้น ม.1, ม.4/ ปวช.1 และอุดมศึกษาปีที่ 1	
ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2565	
Transition Rate of G7, G10 and Higher Ed1 st Year					
Academic Year 2021		Academic Year 2022		Academic Year 2022	
ป.6 (G6)	773,201	ม.1 (G7)	768,640	ม.1 (G7)	99.41
ม.3 (G9)	742,991	ม.4/ปวช.1 (G10)	707,897	ม.4/ปวช.1 (G10)	95.28
		ม.4 (G10)	484,598	ม.4 (G10)	65.22
		ปวช.1 (G10)	223,299	ปวช.1 (G10)	30.05
มัธยมศึกษาตอนปลาย	593,995	อุดมศึกษาปีที่ 1 (Higher Ed1 st Yr.)	520,577	อุดมศึกษาปีที่ 1 (Higher Ed1 st Yr.)	87.64
ปวช.3	193,003	ปวส.1 (Diploma in Vocational Ed1 st Yr.)	171,013	ปวส.1 (Diploma in Vocational Ed1 st Yr.)	28.79
ม.6 (G12)	400,992	ปริญญาตรีปีที่ 1 (Undergrad. 1 st Yr.)	349,564	ปริญญาตรีปีที่ 1 (Undergrad. 1 st Yr.)	58.85

จากตารางที่ 1 เมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีด้วยกันจำนวน 593,995 คน จำแนกเป็น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) จำนวน 193,003 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400,992 คน พบว่าผู้เรียนจำนวน 520,577 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 87.64 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผู้เรียนจำนวน 171,013 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 28.79 ศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และผู้เรียนจำนวน 349,564 คน คิดเป็นร้อยละ 58.85 ศึกษาต่อระดับปริญญาตรีปีที่ 1 ซึ่งจะได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการมองอนาคตเพื่อการคาดการณ์การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในครั้งนี้

5. การคาดการณ์แนวโน้มการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้

จากสถิติข้อมูลทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2567) (สนพ.สพฐ) ได้มีการรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ในเขตพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ทั้งนี้ หากพิจารณาเฉพาะในเขตพื้นที่ภาคใต้ พบรายละเอียดตาม ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567 - 2581

ปี พ.ศ.	2581	2580	2579	2578	2577	2576	2575	2574	2573	2572	2571	2570	2569	2568	2567
อายุ	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
สพท.	ก่อนประถม			ประถมศึกษา				มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย				
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
รวม สพป.	22,347	53,441	62,559	77,920	75,184	78,557	81,118	83,785	86,828	19,519	17,007	16,227	334	341	239
รวม สพม.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,746	54,496	53,011	48,151	45,751	43,117
รวมทั้งสิ้น	22,347	53,441	62,559	77,920	75,184	78,557	81,118	83,785	86,282	77,265	71,265	69,238	48,455	46,092	43,356
คาดการณ์ ¹	9,506	22,732	26,610	33,144	31,981	33,415	34,505	35,639	36,701	32,866	30,415	29,451	28,516	27,125	25,515
คาดการณ์ ²	8,555	20,459	23,949	29,830	28,783	30,074	31,054	32,075	33,031	29,579	27,373	26,506	25,664	24,413	22,964
แผนรับ นศ.	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,653	3,653	3,499	3,418
ร้อยละ	43.2	18.1	15.4	12.4	12.9	12.3	11.9	11.5	11.2	12.5	13.5	13.8	14.2	14.3	14.9

หมายเหตุ ¹เป็นข้อมูลคาดการณ์จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

²เป็นข้อมูลคาดการณ์จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จากตารางที่ 2 สามารถคาดการณ์อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัยในเขตพื้นที่ภาคใต้ โดยข้อมูลจะประกอบด้วยจำนวนนักเรียนหัวจริง ประจำปีการศึกษา 2567 - 2581 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) และมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ซึ่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ในเขตพื้นที่

ภาคใต้ และ ในระดับชั้นประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) และก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1 - 3) ซึ่งสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ในเขตพื้นที่ภาคใต้ โดยหากพิจารณาจากข้อมูล พบว่า จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งอยู่ในช่วงปีการศึกษา 2573 - 2578 รวมทั้งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 - 3

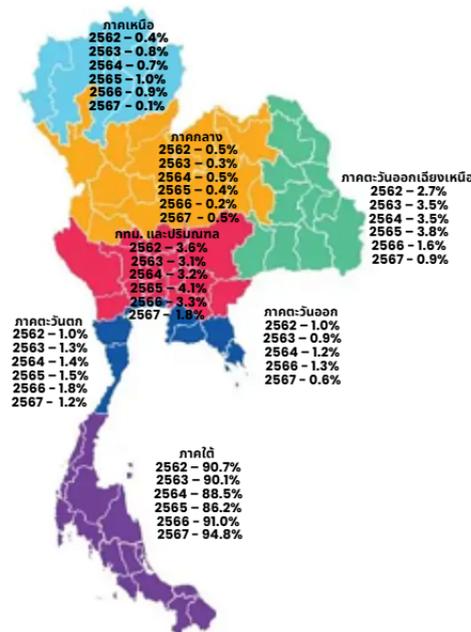
ในช่วงปีการศึกษา 2570 - 2572 พบว่า มีจำนวนประมาณเจ็ดหมื่นถึงแปดหมื่นคน แต่เมื่อพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 - 6 (ปีการศึกษา 2567 - 2569) พบว่า มีจำนวนประมาณสี่หมื่นคน ซึ่งหากพิจารณาพร้อมกับข้อมูลอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2 โดยประมาณการจากจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 - 3 เพื่อประกอบการคาดการณ์จำนวนนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 65.22 และจำนวนนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4 - 6 ที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 58.85 คาดการณ์จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ในปี

การศึกษา 2567 - 2578 ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีประมาณสามหมื่นคน แต่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2579 จะลดลงเหลือสองหมื่นคน และตั้งแต่ปีการศึกษา 2581 เป็นต้นไปจะลดลงเหลือจำนวนแปดพันคน

6. การคาดการณ์แนวโน้มประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษากับการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6.1 การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2567 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามภูมิภาค พบรายละเอียดดัง ภาพที่ 5



ภาพที่ 5 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 - 2567 จำแนกตามภูมิภาค ที่มา: ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2568)

จากภาพที่ 5 เมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2567 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามภูมิภาค พบว่า นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ มากกว่าร้อยละ 90 มีภูมิลำเนาในเขตภาคใต้ โดยในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 94.8 รองลงมา มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออก ภาคกลาง และภาคเหนือ ตามลำดับ โดยนักศึกษาใหม่ที่ภูมิลำเนาในภาคเหนือมีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา ๆ มาและจากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีซึ่งส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคใต้ โดยหากพิจารณาจำแนกตามจังหวัด พบรายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2567 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคใต้จำแนกตามจังหวัด

จังหวัดในภาคใต้	2562	2563	2564	2565	2566	2567
นครศรีธรรมราช	661	788	947	1,067	1,218	1,294
สุราษฎร์ธานี	167	247	322	396	399	437
สงขลา	93	218	264	289	264	244
ตรัง	127	170	211	247	226	232
กระบี่	99	107	133	192	202	191
ชุมพร	52	75	118	174	112	155
ภูเก็ต	64	77	121	105	81	122
ปัตตานี	44	84	93	105	90	119
พังงา	45	103	90	112	94	109
นราธิวาส	56	68	72	110	111	101
พัทลุง	50	80	100	124	102	92
สตูล	54	67	55	73	101	77
ยะลา	56	104	69	87	87	72
ระนอง	19	27	46	50	33	35
เทียบเป็นร้อยละ	90.7	90.1	88.5	86.2	91.0	94.8

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2567 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคใต้ ซึ่งพบว่ามีแนวโน้มสูงอย่างชัดเจนตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 โดยนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด 5 อันดับแรกเรียงตามลำดับ ดังนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา จังหวัดตรัง และจังหวัดกระบี่

7. การวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาด

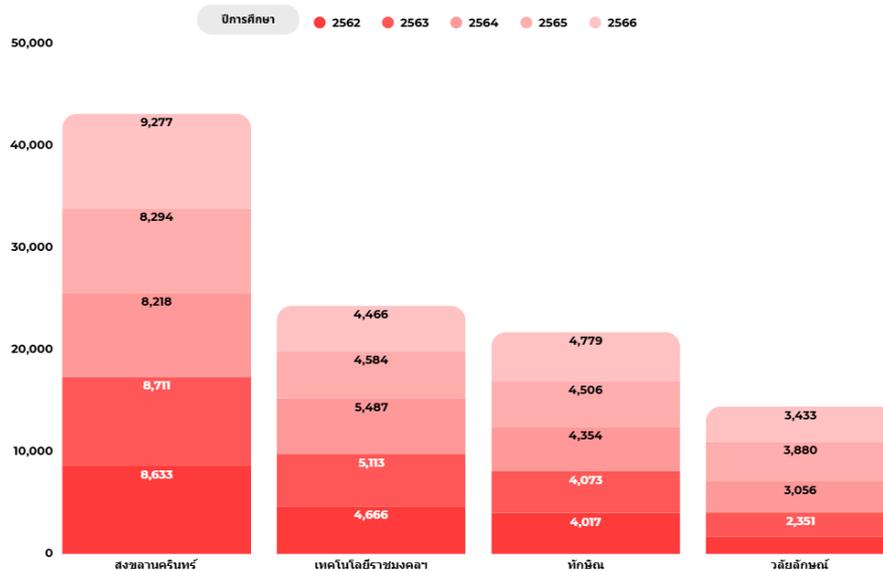
การวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาด (Competitive Analysis) ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การแข่งขัน ที่เกี่ยวข้องกับการระบุคู่แข่งโดยตรง ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการแข่งขันและปรับปรุงกลยุทธ์ด้านการดำเนินการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในแง่ของส่วนแบ่งการตลาด การเปรียบเทียบราคา และตำแหน่งในภูมิทัศน์ตลาด โดยจากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562 - 2567

มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จำแนกตามภูมิภาค ซึ่งพบว่า นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในเขตภาคใต้ รองลงมาคือ ภูมิภาคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ดังนั้น การวิเคราะห์คู่แข่งทางการตลาดของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในครั้งนี้ จึงแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ ซึ่งประกอบการพิจารณาในแง่ของการเป็นส่วนแบ่งและตำแหน่งภูมิทัศน์ตลาด และ 2) กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดังในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งประกอบการพิจารณาในแง่ของ การเปรียบเทียบราคา ด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในบางหลักสูตรค่อนข้างสูงและมีอัตราใกล้เคียงมหาวิทยาลัยเอกชน จึงพิจารณาในกลุ่มของนักศึกษาที่ครอบครัวมีสถานะทางเศรษฐกิจและมีความสามารถในการจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มของมหาวิทยาลัยเอกชน

7.1 การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้

จากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 จำนวน 4 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตามระบบเผยแพร่สารสนเทศอุดมศึกษา (กองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2568) พบรายละเอียดดังภาพที่ 6



ภาพที่ 6 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566

จากภาพที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ทั้ง 4 มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีได้สูงสุด ซึ่งมีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 8,218 - 9,277 คน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีรองลงมา ซึ่งมีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 4,466 - 5,113 คน แต่ทั้งนี้แนวโน้มที่จะรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีในจำนวนที่ลดลง ในขณะที่มหาวิทยาลัยทักษิณ สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 4,017 - 4,779 คน โดยมีแนวโน้มที่จะรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีในจำนวนที่เพิ่มขึ้น เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ซึ่งสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 1,709 - 3,880 คน โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

เป็นต้นมา สามารถรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เพิ่มขึ้นและสูงกว่าแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ประมาณ 3,500 คน

7.2 การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจำแนกตามภูมิภาค

จากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่เริ่มมีการก่อตั้งมหาวิทยาลัย จำนวน 3 มหาวิทยาลัยที่มีที่ตั้งอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภาคเหนือ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภาคใต้ ตามระบบเผยแพร่สารสนเทศอุดมศึกษา (กองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2568) พบรายละเอียดดังภาพที่ 7



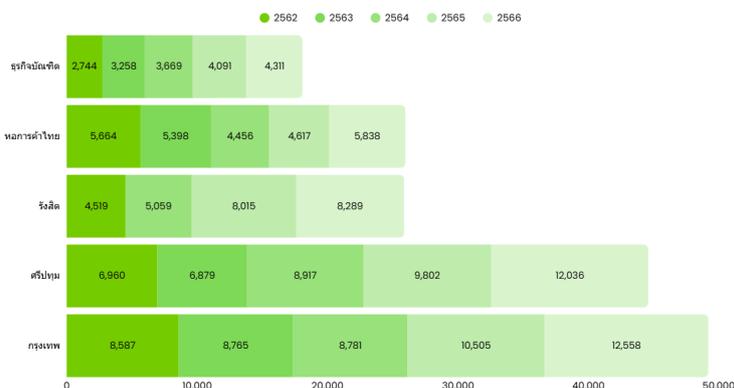
ภาพที่ 7 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจำแนกตามภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2562 - 2565

จากภาพที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง 3 มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 - 2565 พบว่า มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีได้สูงสุด ซึ่งมีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 3,735 - 4,267 คน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีรองลงมา ซึ่งมีจำนวนต่ำสุด ถึงสูงสุดอยู่ที่ 3,315 - 3,805 คน ในขณะที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุด อยู่ที่ 1,709 - 3,880 คน โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา สามารถรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้เพิ่มขึ้นและสูงกว่าแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ประมาณ 3,500 คน และมีจำนวนใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในปีการศึกษา 2565 แต่ทั้งนี้พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์รับนักศึกษาใหม่ระดับ

ปริญญาตรีในจำนวนที่ลดลง ในขณะที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีสามารถรับนักศึกษาได้สูงกว่าปีที่ผ่านมา ๆ มา โดยมีจำนวนอยู่ที่ 4,897 คน

7.3 การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566

จากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง จำนวน 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 ตามระบบเผยแพร่สารสนเทศอุดมศึกษา (กองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2568) พบรายละเอียดดัง ภาพที่ 8



ภาพที่ 8 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566

จากภาพที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง จำนวนทั้ง 5 มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีได้สูงที่สุด ซึ่งมีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 8,587 - 12,558 คน โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุมสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีรองลงมา ซึ่งมีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 6,960 - 12,036 คน ในขณะที่มหาวิทยาลัยรังสิต สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 4,519 - 8,289 คน มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 4,456 - 5,838 คน และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวนต่ำสุดถึงสูงสุดอยู่ที่ 2,744 - 4,311 คน ซึ่งหากพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า มหาวิทยาลัยเอกชนยังคงมีแนวโน้มที่จะรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีในจำนวนที่เพิ่มขึ้นทุกปี

สรุปและอภิปรายผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา

1. การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในระดับประเทศและในเขตภาคใต้

จากข้อมูลประชากรในกลุ่มอายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในช่วงปี พ.ศ. 2568 - 2587 ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 (ปี พ.ศ. 2585) จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในชั้นปีที่ 6 (ปี พ.ศ. 2568) รวมทั้งระดับวัยก่อนเรียน (อายุ 3 - 0 ปี) ปี พ.ศ. 2584 - 2587 พบสถานการณ์จำนวนเด็กแรกเกิดและเด็กในวัยเรียนในประเทศไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยจำนวนเด็กแรกเกิดต่ำกว่า 6 แสนคน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2578 และลดลงต่ำลงมาจนถึงจำนวนที่ต่ำกว่า 5 แสนคนในปี พ.ศ. 2582 เป็นปีแรก และได้ลดลงมาต่ำกว่า 4 แสนคนในปี พ.ศ. 2585 เป็นปีแรก และมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาประชากรในวัยเรียนจำแนกตามภูมิภาคพบว่า ประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา รวมทั้งก่อนวัยเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองลงมาอยู่ในภาคกลาง และอยู่ในภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคเหนือ และภาคตะวันตก ตามลำดับ และเมื่อพิจารณา

เฉพาะในเขตภาคใต้ พบว่ามีประชากรที่อยู่ในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาและก่อนวัยเรียนจำแนกตามจังหวัดเรียงตามลำดับสูงสุดไปต่ำสุด 5 อันดับแรก ดังนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส

2. การคาดการณ์การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนในเขตภาคใต้

จากสถิติข้อมูลทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567 (สนพ.สพฐ) สามารถคาดการณ์อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัยในเขตภาคใต้ โดยคาดการณ์เฉพาะจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในช่วงปีการศึกษา 2567 - 2578 ซึ่งจะมีจำนวนประมาณสามหมื่นคน แต่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2579 จะลดลงเหลือสองหมื่นคน และตั้งแต่ปีการศึกษา 2581 เป็นต้นไปจะลดลงเหลือจำนวนแปดพันคน และหากแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2567 - 2581 ซึ่งอยู่ที่ประมาณ 3,500 - 3,700 คน โดยเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับคาดการณ์จำนวนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่ภาคใต้ในปีการศึกษา 2567 - 2578 ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ คิดเป็นร้อยละสูงสุดไม่เกิน 13.7 แต่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2579 และ 2580 จะเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15.4 และ 18.0 ตามลำดับ และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 43.1 ในปีการศึกษา 2581 โดยเมื่อพิจารณาจากข้อมูลการคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรและประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษา (อายุ 19 ปี - ต่ำกว่า 1 ปี ในปี พ.ศ. 2568 - 2587) พบว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2581 เป็นต้นไป มีจำนวนเด็กแรกเกิดลดลงจากเดิมที่เกิดปีละหกแสนคนเหลือปีละ ห้าแสนคน โดยมีจำนวนการลดลงอย่างต่อเนื่อง และตั้งแต่ปี พ.ศ. 2585 ลดลงเหลือปีละสี่แสนคน

3. การคาดการณ์แนวโน้มการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีกับการแข่งขันทางการตลาดของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

จากสถิติข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ระดับปริญญาตรี จำแนกตามภูมิภาคที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ มากกว่าร้อยละ 90 มีภูมิลำเนาในเขตภาคใต้ โดยเมื่อพิจารณาจำแนกตามจังหวัด ซึ่งพบว่า นักศึกษาใหม่ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด 5 อันดับแรกเรียงตามลำดับ ดังนี้ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา จังหวัดตรัง และจังหวัดกระบี่ และเมื่อพิจารณาร่วมกับข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ จำนวน 3 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีได้สูงสุด รองลงมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ตามลำดับ โดยทุกมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มรับนักศึกษาใหม่ได้เพิ่มขึ้น ยกเว้นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่มีแนวโน้มที่จะรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีในจำนวนที่ลดลง ทั้งนี้ ในส่วนของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์สามารถรับนักศึกษาได้เพิ่มขึ้นและสูงกว่าแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ประมาณ 3,500 คน แต่หากพิจารณาเปรียบเทียบแผนและผลการรับนักศึกษาซึ่งมีจำนวนต่ำกว่ามหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ทั้งสามมหาวิทยาลัย ด้วยมหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์มีนโยบายการรับนักศึกษาที่เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยกำหนดคะแนนเฉลี่ยขั้นต่ำในการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร ส่งผลต่อจำนวนรับนักศึกษาที่ต่ำกว่าเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้

โดยหากพิจารณาข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ ประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่เริ่มมีการก่อตั้งมหาวิทยาลัย จำนวน 3 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ พบว่า ทั้ง 3 มหาวิทยาลัยสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2562 - 2565 ได้เพิ่มขึ้นเกือบทุก

มหาวิทยาลัย แต่ทั้งนี้ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์รับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีในจำนวนที่ลดลง แต่ยังคงสูงกว่าแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ เช่นเดียวกับการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 ของมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง จำนวน 5 มหาวิทยาลัย พบว่า มหาวิทยาลัยกรุงเทพสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีได้สูงที่สุด โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุมสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี รองลงมา และมหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตตามลำดับ ซึ่งหากพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า มหาวิทยาลัยเอกชนยังคงมีแนวโน้มที่จะรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีในจำนวนที่เพิ่มขึ้นทุกปี

อภิปรายผล

1. การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในระดับประเทศและในเขตภาคใต้

จากสถานการณ์จำนวนเด็กเกิดและเด็กในวัยเรียนในประเทศไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยจำนวนเด็กเกิดต่ำกว่า 6 แสนคน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2578 และลดลงต่ำลงมาจากมีจำนวนต่ำกว่า 5 แสนคน ในปี พ.ศ. 2582 เป็นปีแรก และได้ลดลงมาต่ำกว่า 4 แสนคนในปี พ.ศ. 2585 เป็นปีแรกและยังคงลดลงอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับค่านิยมของคนไทยรุ่นใหม่ที่ตัดสินใจไม่มีลูกหรือมีน้อยลง ด้วยสาเหตุทั้งวิถีชีวิตและทัศนคติในการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่ที่ต้องการใช้ชีวิตอย่างอิสระมากขึ้น รวมทั้งการที่รัฐบาลมีนโยบายรับรองความสัมพันธ์ของคู่รักเพศเดียวกันและยอมรับความหลากหลายทางเพศด้วยการประกาศใช้กฎหมายสมรสเท่าเทียม และที่สำคัญ คือ ค่าครองชีพที่สูงขึ้น แต่รายได้เพิ่มขึ้นไม่ทัน โดยค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนจบปริญญาตรีในสถาบันการศึกษาของรัฐบาลที่สูงถึงประมาณ 1.6 ล้านบาทต่อคน หรือคิดเป็น 6.3 เท่าของรายได้ต่อหัวต่อปีของประชากร (GDP per Capita) ในปี พ.ศ. 2565 และจะเพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัวหากเข้าเรียนในสถานศึกษาของเอกชน (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2566) ยิ่งทำให้คนตัดสินใจมีลูกน้อยลงส่งผลต่อการเข้าสู่สังคมสูงอายุแบบสุดยอด (Hyper

Aged Society) ภายในปี พ.ศ. 2584 สถานการณ์ดังกล่าวจะส่งผลกระทบต่อประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาโดยภาพรวมและในระดับภูมิภาค โดยเฉพาะในเขตภาคใต้ซึ่งเป็นเขตที่ตั้งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยจากสถิติข้อมูลทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนพ.สพฐ) สามารถคาดการณ์จำนวนนักเรียนในระบบการศึกษาในเขตภาคใต้มีจำนวนลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนในระดับมหาวิทยาลัยในเขตภาคใต้อย่างชัดเจนและมีนัยสำคัญตั้งแต่ปี พ.ศ. 2581 เป็นต้นไป สอดคล้องกับจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาทั้งประเทศ ซึ่งพบว่า จะเข้าสู่ภาวะวิกฤตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2582 เป็นต้นไป โดยเฉพาะตั้งแต่การเข้าสู่สังคมสูงอายุแบบสุดยอด (Hyper Aged Society) ภายในปี พ.ศ. 2584 (วิช เกษมศัพท์, 2565) โดยในปี พ.ศ. 2585 เป็นปีแรกที่เด็กแรกเกิดลดลงเหลือปีละสี่แสนคน

2. การคาดการณ์แนวโน้มการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีและการแข่งขันทางการตลาดของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ผลกระทบจากจำนวนเด็กแรกเกิดลดลงอย่างต่อเนื่องจะส่งผลกระทบต่อประชากรในวัยเรียน โดยเฉพาะระดับก่อนอุดมศึกษา นอกจากนี้ ปรากฏการณ์เด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาหรือเด็กที่หายไประหว่างทางก็จะส่งผลกระทบต่อประชากรในวัยเรียนลดลงอีกจำนวนหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 4.73 โดยหากพิจารณาจากข้อมูลจำนวนเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาด้วยปัญหาความยากจน พบว่า จังหวัดในเขตภาคใต้จะมีเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาระดับมากที่สุดจำนวน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา รวมทั้งจังหวัดภูเก็ต (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา, 2566) โดยหากพิจารณาจากข้อมูลการรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์พบว่า นักศึกษาใหม่ส่วนหนึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดยะลา และจังหวัดภูเก็ต ตามลำดับ ดังนั้น อาจส่งผลกระทบต่อ การรับนักศึกษาใน 4 จังหวัด

หรือกรณีที่รับนักศึกษามาแล้ว หากไม่มีทุนการศึกษาสนับสนุน อาจส่งผลกระทบต่อ นักศึกษาหายไประหว่างทางหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นอกจากนี้ หากพิจารณาจากข้อมูลอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียดตามตารางที่ 2 ซึ่งพบอัตราการศึกษาต่อโดยภาพรวมทั้งในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และระดับปริญญาตรีปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 87.64 และในขณะเดียวกันยัง พบว่า มีจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนหนึ่ง หรือคิดเป็น 12.36 เลือกที่จะไม่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา สอดคล้องกับการสำรวจล่าสุดโดย Deloitte Gen Z & Millennial Survey 2025 (วรุณรัตน์ คัทมาตย์, 2568) ที่ระบุเหตุผลชัดเจนสำหรับกลุ่มที่เลือกไม่เรียนต่อระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเหตุผลหลัก ๆ ที่สะท้อนถึงบริบททางสังคมและเศรษฐกิจ ดังนี้ สถานการณ์ส่วนตัวและทางครอบครัว ข้อจำกัดด้านการเงิน ต้องการความยืดหยุ่นและเรียนรู้ด้วยตนเองวางแผนทำธุรกิจด้วยตนเอง และความกังวลในการจ่ายหนี้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งนับเป็นปัญหามหาวิทยาลัยที่หลุดจากระบบการศึกษาในอีกระดับหนึ่ง โดยจะส่งผลกระทบต่อ การรับนักศึกษาในทุก ๆ มหาวิทยาลัย รวมทั้งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และเมื่อพิจารณาพร้อมกับข้อมูลการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ โดยหากวิเคราะห์ในมุมมองของการแข่งขันทางการตลาด (Competitive Analysis) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะเป็นมหาวิทยาลัยเดียวที่เป็นคู่แข่งที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ด้วยเป็นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สามารถรับนักศึกษาใหม่ในเขตภาคใต้ได้จำนวนสูงสุด และด้วยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในลักษณะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ที่มีภาควิชาจัดการเรียนการสอนในหลากหลายสาขาวิชาทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในขณะที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเน้นการจัดการเรียนการสอนในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยทักษิณเน้นการจัดการเรียนการสอนในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีวิทยาเขตที่ตั้งอยู่ในจังหวัดสงขลาและ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีซึ่งใกล้เคียงกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และอยู่ในภูมิภาคของนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในจังหวัด 5 อันดับแรก ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี สงขลา ตรัง และกระบี่ และเมื่อพิจารณาจากข้อมูลจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในเขตภาคใต้สูงสุด 3 อันดับแรก ประกอบด้วย จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา และจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งสอดคล้องกับภูมิภาคของนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ 3 อันดับแรก ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา จึงเป็นข้อได้เปรียบ ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขต 3 จังหวัดที่จำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาสูงสุด 3 อันดับแรก และอยู่ระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานี และจังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งวิทยาเขตหลักของมหา วิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะต้องเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นส่วนแบ่งการตลาดจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในกลุ่มนักเรียนโดยเฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสงขลา รวมทั้งจังหวัดนครศรีธรรมราชให้มากยิ่งขึ้น

ขณะเดียวกัน เมื่อศึกษาทางเลือกเพื่อประกอบการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยหากพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในเขตภาคใต้ซึ่งนอกเหนือจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่จะเป็นส่วนแบ่งทางการตลาด ในเขตภาคใต้ที่สำคัญแล้ว พบว่า นักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีภูมิลำเนาในเขตกรุงเทพและปริมณฑลอยู่ในอันดับรองลงมา ทั้งนี้หากเทียบเคียงในประเด็นค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์กับมหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพและปริมณฑล โดยเฉพาะในบางหลักสูตรมีความใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยเอกชน ดังนั้น หากจะพิจารณากลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนโดยเฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เมื่อพิจารณาจากข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566 ในมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดัง จำนวน 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ซึ่งพบว่า มีจำนวนที่

เพิ่มขึ้นทุกปี ดังนั้น มหาวิทยาลัยเอกชนยังคงได้รับความนิยม โดยจากผลงานวิจัยเรื่องมูลเหตุจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนมหาวิทยาลัยเอกชนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (วิสาลักษณ์ สิทธิ ขุนทด และคณะ, 2556) พบว่า นักเรียนในสังกัดมัธยมศึกษามีความต้องการศึกษาต่อในสาขาวิทยาศาสตร์/สื่อสารมวลชนมากที่สุด รองลงมา คือ สาขาบริหารธุรกิจ โดยมูลเหตุจูงใจในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยเอกชนที่สำคัญคือ 1) มหาวิทยาลัยมีสาขาที่ต้องการเรียน/สนใจ 2) มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ศูนย์กีฬา สถานพยาบาล 3) มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน เดินทางสะดวก 4) ชั้นตอนสมัครเรียนไม่ยุ่งยาก และ 5) ค่าเทอมอยู่ในระดับสามารถจ่ายได้ และมหาวิทยาลัยมีระบบผ่อนจ่ายค่าเทอม ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์อาจจะต้องพิจารณารูปแบบและกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพและปริมณฑลที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชนที่จะเป็นส่วนแบ่งการตลาดได้อีกหนึ่งกลุ่ม ในขณะที่เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่เริ่มมีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 3 มหาวิทยาลัย ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสามารถรับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีได้สูงที่สุด ด้วยมีข้อได้เปรียบจากการมีที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งมีประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาอยู่ในอันดับสูงสุดของประเทศ ประกอบกับเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีข้อจำกัดในการกำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาน้อยกว่ามหาวิทยาลัยที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อย่างเช่นมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ซึ่งตั้งอยู่ในภาคใต้และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงซึ่งตั้งอยู่ในภาคเหนือ

นอกเหนือจากปัญหาแนวโน้มจำนวนประชากรในวัยเรียนของประเทศไทยลดลงอย่างต่อเนื่องแล้ว มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาการรับนักศึกษาต่างชาติ ด้วยประเทศไทยเป็นจุดหมายปลายทางด้านการท่องเที่ยว โดยพบว่าในแต่ละปีจะมีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนในประเทศไทยจำนวนมาก ซึ่งจากข้อมูลเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา สำนักงาน วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อเดือนมีนาคม 2566 (ไทย พีบีเอส, 2567) ระบุว่า มีนักศึกษาต่างชาติกว่า

190 ประเทศเข้ามาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาของไทย โดยเป็นชาวจีนคิดเป็นสัดส่วนของนักศึกษาต่างชาติในไทยเกินครึ่ง รองลงมาเป็นนักศึกษาจากเมียนมา และเป็นนักศึกษาภูมิพุกตามลำดับ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยไทยที่มีนักศึกษาต่างชาติเข้าเรียนมากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และจากรายงานการศึกษาเบื้องต้นว่าด้วย “นักศึกษาจีนในไทย” (กุลนรี นุกิจรังสรรค์ และ กรองจันทน์ จันทรพาทา, 2563) โดยอ้างอิงข้อมูลจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) พบว่า กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เป็นพื้นที่ได้รับความนิยมมากที่สุด เนื่องจากตั้งอยู่ศูนย์กลางของประเทศ สะดวกสบายต่อการใช้ชีวิต และมีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง โดยหลักสูตรที่นักศึกษาจีนนิยมศึกษาต่อคือ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการค้า การจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ การตลาด บัญชี ซึ่งสถาบันการศึกษาทั้งรัฐและเอกชนหลายแห่งมีการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน 2 ปริญญา และเปิดรับนักศึกษาจีนเพิ่มมากขึ้นถึง 102 แห่งทั่วประเทศ แบ่งเป็นสถาบันในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 50 แห่ง โดยพบนักศึกษาชาวจีน จำนวน 5,355 คน ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาชาวจีนจากมหาวิทยาลัยทุกสังกัดรวมกัน นอกจากนี้ จากการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาจีนในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประเทศไทย (Yang, 2565) พบว่า การเพิ่มขึ้นของนักศึกษาชาวจีน ในไทยเกิดจากข้อจำกัดในการรองรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ด้วยการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในระบบของประเทศจีนมีการแข่งขันกันสูงมาก โดยใช้ระบบ "Gaokao" ที่สอบเพียงปีละครั้ง ในขณะที่มีผู้สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่เกิน 3,000,000 คนโดยเฉลี่ยต่อปี จึงยังมี ผู้ต้องการเข้าเรียนอีกจำนวนมากที่ไม่ได้เข้าเรียน นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในไทยประมาณปีละ 30,000 หยวน ขึ้นไป ซึ่งชนชั้นกลางในประเทศจีนจึงสามารถจ่ายได้ และด้วยสถาบันอุดมศึกษาไทย มีหลักสูตรมีให้เลือกเรียนหลากหลาย หลักสูตรและสาขาวิชาและมีให้เลือกหลายภาษา เช่น จีน ไทย และอังกฤษ และด้วยมีสถานที่ท่องเที่ยว สังคมวัฒนธรรม อาหาร หรือแม้แต่ดาราศาสตร์ ภาพยนตร์ และละครโทรทัศน์ของไทยที่ชาวจีนนิยมมาก จึงเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาอยากมา

เรียนในไทย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังมีชื่อเสียงในด้านคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัย สอดคล้องกับการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเชิงปริมาณและคุณภาพของนักศึกษาจีนในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2567 (จรรยาลักษณ์ เกษบุตร, 2568) ซึ่งศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเชิงปริมาณและคุณภาพของนักศึกษาจีนในประเทศไทยตลอด 6 ปี ซึ่งพบว่า จำนวนนักศึกษาจีนเพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 134 จากปี พ.ศ. 2562 โดยมีปัจจัยหลักจากความใกล้ชิดทางภูมิศาสตร์ ค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม และการเปิดสอนหลักสูตรนานาชาติที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมยุคใหม่

แต่จากการศึกษาเบื้องต้นว่าด้วย “นักศึกษาจีนในไทย” (กุลนรี นุกิจรังสรรค์ และ กรองจันทน์ จันทรพาทา, 2563) กลับพบว่า ภาคใต้นักศึกษาจีนน้อย ส่วนหนึ่งเป็นเพราะมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงเพียงแค่มไม่กี่แห่ง รวมทั้งมีระยะทางไกลจากประเทศจีน จึงไม่สะดวกต่อการเดินทางตลอดจนชาวจีนกังวลเรื่องความปลอดภัย ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยเพิ่มการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะประเด็นความสำเร็จในการได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปี รวมทั้งออกแบบและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาจีนทั้งด้านภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอนและสาขาวิชา ตลอดจนการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในจีนและเอเจนซีในการช่วยประชาสัมพันธ์ รับสมัครและจัดหา นักศึกษาจีนมาไทย รวมทั้งใช้ยุทธศาสตร์จังหวัด นครศรีธรรมราช ในการเป็น “นครแห่งอารยธรรม นำอยู่มา เทียว การเกษตรและอุตสาหกรรมยั่งยืน” ในการประชาสัมพันธ์ โดยเฉพาะในเรื่องทั้งในเรื่องการเดินทางที่มีความสะดวกด้วยมีท่าอากาศยานนานาชาติ ซึ่งจะมีส่วนช่วยดึงดูดความสนใจให้กลุ่มผู้เรียนชาวจีนมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ก็จะสามารถทดแทนนักเรียนไทยที่ลดลงในทุก ๆ ปี

กิตติกรรมประกาศ

การมองอนาคตแนวโน้มประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษากับการวิเคราะห์การแข่งขันทางการตลาดในการรับนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้ด้วยข้อมูลที่สำคัญใน 3 ส่วน ดังนี้ 1) สถิติประชากรทางการ

ทะเบียนราษฎร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ซึ่งแสดงให้เห็นข้อมูลจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาที่เป็นปัจจุบันและสามารถคาดการณ์ไปอีก 18 ปีข้างหน้า 2) สถิติข้อมูลนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนพ.สพฐ) ซึ่งแสดงให้เห็นข้อมูลจำนวนประชากรในวัยเรียนก่อนระดับอุดมศึกษาในเขตภาคใต้ที่เป็นปัจจุบันและสามารถคาดการณ์ไปอีก 15 ปีข้างหน้า และ 3) ข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ของสถาบันทั่วประเทศ จากระบบ PSU Portal ของกองนโยบายยุทธศาสตร์ และแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีการเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบเผยแพร่สารสนเทศอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งมีการรายงานข้อมูลผ่าน Microsoft Power BI โดยแสดงให้เห็นแนวโน้มนักศึกษาใหม่ทั่วประเทศเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นถึงส่วนแบ่งทางการตลาด (Market Share) โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยชื่อดังในเขตภาคใต้ รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอกชนชื่อดังที่ศึกษาในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) ในงานเขียนเชิงวิชาการ

1. ไม่ได้ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI) ในการเขียนบทความ
2. ใช้ Google ในการหาข้อมูล และใช้ Google Translate และ Quillbot ในการช่วยแปลบทความ

คำชี้แจงบทบาทผู้เขียน (CRediT Author Statement)

ศศิรัศม์ ประสาทแก้ว : การวางแผนความคิด; การวิเคราะห์เชิงรูปแบบ; การเขียนต้นฉบับแรก; การทบทวนและแก้ไขต้นฉบับ **อาภาพร นาภูมิ** : การจัดการและดูแลข้อมูล; การสร้างภาพประกอบ; การตรวจสอบความถูกต้อง; การทบทวนและแก้ไขต้นฉบับ.

เอกสารอ้างอิง

- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2566). *เด็กไทยหลุดระบบการศึกษามากน้อยแค่ไหนแต่ละจังหวัด?* สืบค้นจาก <https://today.line.me/th/v3/article/aGrX868>
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2567). *7 สาเหตุที่ทำให้เด็กออกนอกระบบการศึกษา*. สืบค้นจาก <https://www.eef.or.th/infographic-7-reasons/>
- กองนโยบายยุทธศาสตร์ และแผน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2568). PSU Portal - นักศึกษาใหม่ (สถาบันทั่วประเทศ). สืบค้นจาก <https://site.google.com/psu.ac.th/psu-profile/education/student/นักศึกษาใหม่-สถาบันทั่วประเทศ?authuser=0>
- กุลนรี นุกิจรังสรรค์ และ กรองจันทน์ จันทรพาหา. (2563). การศึกษาเบื้องต้นว่าด้วยนักศึกษาจีนในไทย. สืบค้นจาก <https://www.khonthai4.net>
- เกื้อ วงศ์บุญสิน, ปิยะชาติ ภิรมย์สวัสดิ์ และ พัชราวลัย วงศ์บุญสิน. (2565). *อนาคตประชากรไทย: ในวันที่การตายมากกว่าเกิด*. สืบค้นจาก <https://www.chula.ac.th/highlight/79067>
- จงจิตต์ ฤทธิณรงค์. (2568). *จำนวนเด็กไทยเกิดต่ำสุดเป็นประวัติการณ์ สวนทางนโยบายมีลูกเพื่อชาติ*. สืบค้นจาก [http://www.matichon.co.th/local/quality-life/news_5001680](https://www.theprachakorn.com/newsDetail.php?id=1002#:~:text=จรรยาลักษณ์ เกษบุตร,(2568). แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเชิงปริมาณและคุณภาพของนักศึกษาจีนในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2562 - 2567. วารสารสังคมพัฒนศาสตร์, 8(6), 650-660.</p>
<p>เฉลิมพล แจ่มจันทร์. (2568). <i>วิกฤตประชากร ไทยยืนหนึ่งในภูมิภาค 'อัตราเกิดต่ำสุด' คาดอีก 50 ปีข้างหน้า เหลือคนทำงานแค่ 22 ล้านคน</i>. สืบค้นจาก <a href=)
- ไทย พีบีเอส. (2567). *มุมมอง "HUB การศึกษา" ชาวต่างชาติ แห่งเรียนมหาวิทยาลัยไทย*. สืบค้นจาก

- <http://www.thaipbs.wor.th/news/content/343985>
- ไทย พีบีเอส. (2567). *อนาคตของชาติ 1 ล้านคน หายไป...จากระบบการศึกษา*. สืบค้นจาก <http://www.theactive.thaipbs.or.th/data/thailand-zero-drop-out>
- ธนาคารแห่งประเทศไทย. (2566). *สังคมไทยจะอย่างไรเมื่อคนรุ่นใหม่ไม่อยากมีลูก*. สืบค้นจาก <http://www.bot.or.th/th/research-and-publications/articles-and-publication/articles/article-2023sep18.html>
- วรุณรัตน์ คัทมาตย์. (2568). *Gen Z ไทยบางส่วนไม่เรียนต่อกังวลค่าครองชีพ จ่ายหนี้กู้ยืมไม่ไหว*. สืบค้นจาก <http://www.bankokbiznews.com/lifestyle/1183124>
- วิชช์ เกษมศัพท. (2565). *ไทยพร้อมหรือไม่กับการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์*. สืบค้นจาก <http://www.op.mahidol.ac.th/ga/posttoday-22-2>
- วิสาลักษณ์ สิทธิขุนทด และ สิริธร สิ้นจินดาวงศ์. (2556). *มูลเหตุจูงใจในการตัดสินใจเลือกเรียนมหาวิทยาลัยเอกชนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย, 19(1), 66-75.*
- ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. (2564). *คู่มือการจัดทำภาพอนาคตทางยุทธศาสตร์ (Strategic Foresight) (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ:
- กองศึกษาวิจัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ. ส่วนแผนงานและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. (2568). *สารสนเทศ ประจำปี 2563 - 2567 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. สืบค้นจาก <https://dpl.wu.ac.th/wp-content/uploads/2025/11/สารสนเทศ-ประจำปี-2563-2567-มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.pdf>
- สำนักงานบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง. (2568). *โครงสร้างข้อมูลสถิติจำนวนประชากรแยกอายุ*. สืบค้นจาก <http://stat.bora.dopa.go.th/stat/stat-new/statMenu/newState/home.php>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). *สถิติข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567/1 - สนผ.สพฐ.* สืบค้นจาก http://www.bopp.go.th/?page_id=4551
- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2562). *เครื่องมือการมองอนาคต*. กรุงเทพฯ: สถาบันการมองอนาคตนวัตกรรม.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2567). *อัตราการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา*. สืบค้นจาก http://catalog.moe.go.th/dataset/dataset-15_35
- Yang, X. (2565). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนักศึกษาจีนในการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเอกชนในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประเทศไทย (การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)*. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.